



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

<b>NÚCLEO COMÚN</b>	Ciencias Naturales (Física, Química, Biología, Tecnología y Educación Física)			
<b>PRODUCTO TRANSVERSAL</b>	FOLLETO	<b>TIEMPOS ESTABLECIDOS</b>	<b>Periodo académico</b>	PRIMERO
<b>NIVEL</b>	Secundaria		<b>Duración</b>	1 mes
<b>GRADO</b>	Décimo		<b>Fecha de publicación</b>	

<b>COMPETENCIA</b>	Indagación	X	Explicación de fenómenos	X	Uso comprensivo del conocimiento científico	X
--------------------	------------	---	--------------------------	---	---------------------------------------------	---

### DESEMPEÑOS / DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE / APRENDIZAJES PRUEBA SABER

Ciencias Naturales

#### Aprendizaje transversal pruebas saber

- **Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.**

Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas

Educación Física

- valora a un nivel superior la actividad física como medio para la conservación de la salud y como elemento de socialización.

Tecnología e Informática

- Utilizo responsable y autónomamente las TIC para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

### EVIDENCIAS

Reconoce la existencia de enfermedades a nivel sexual, las enumera, describe y relaciona como la actividad física consigue un equilibrio emocional y sexual para la toma de decisiones.

Utiliza las herramientas de conectividad para estudiar y documentarse acerca de la prevención y cuidado de las enfermedades de transmisión sexual.

### CONTEXTO y EJES CONCEPTUALES

ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

HABITOS DE VIDA SALUDABLE (HIGIENE)

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Encuentra en la infografía una herramienta para conocer las estadísticas de las enfermedades transmisión sexual.

Tiene los espacios de la institución para compartir con sus compañeros desde la actividad física, formas de cuidarse, ocuparse para la prevención de malos hábitos que no ayudan a la salud sexual.

Utilización de las diferentes herramientas abordadas en clases para la elaboración del producto transversal

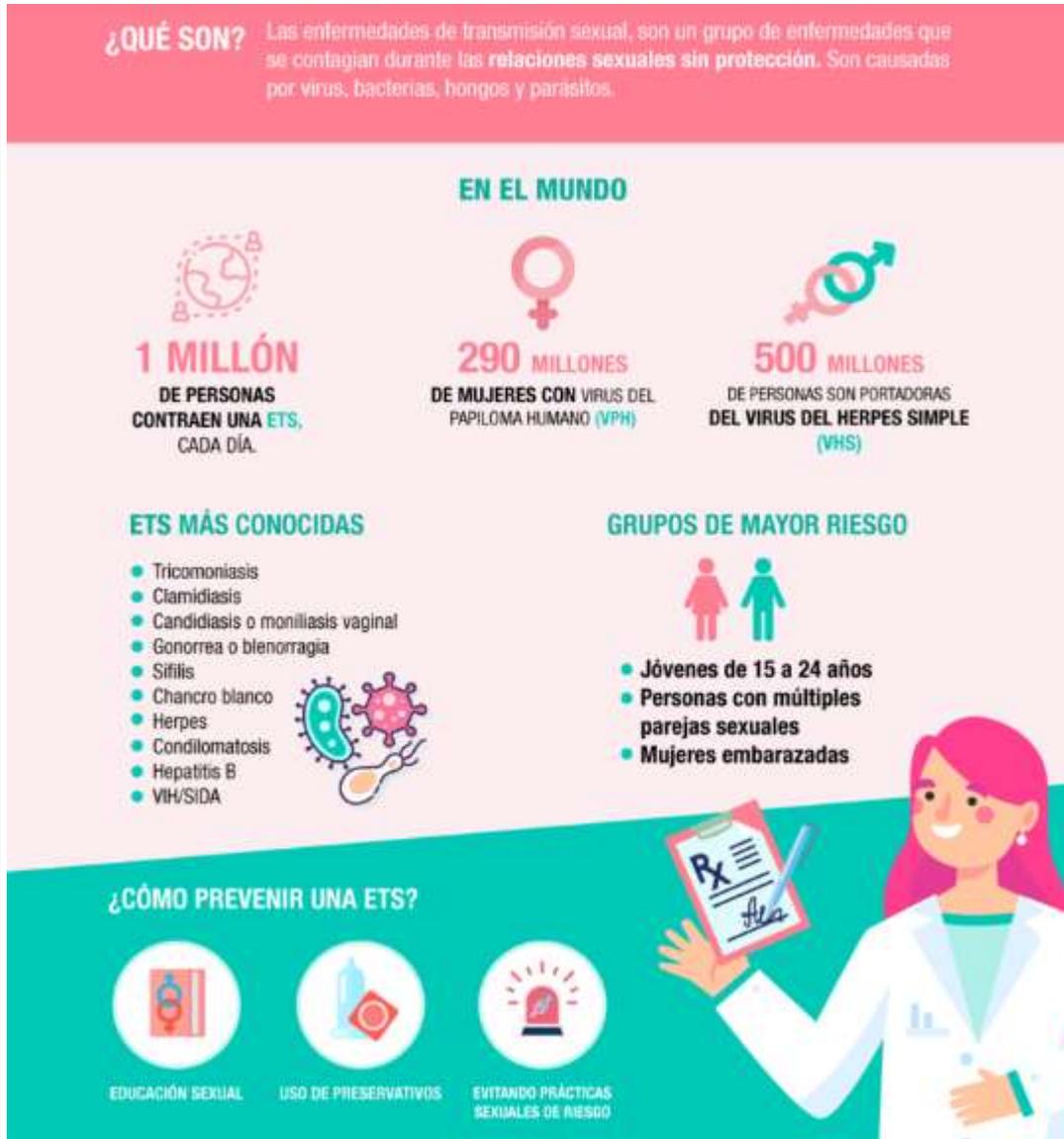
### ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

1. Realizar un folleto o plegable, que exponga de manera gráfica y documentada las formas de cuidado de la salud sexual y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
2. **INDAGACIÓN:** Observa, lee y analiza la siguiente infografía.



Responde

1. ¿qué opinas a cerca de las estadísticas de la infografía?
2. Si quieres que otras personas se enteren de esta información, ¿cómo lo harías? ¿qué mecanismos utilizarías?
3. De qué forma consideras el ejercicio, te puede ayudar a tener mejor salud.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

### ¿Qué son?

Las Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, a las que comúnmente se conocen como enfermedades venéreas, son infecciones producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que suelen ser transmitidas por el contacto sin protección al mantener relaciones sexuales. Existen más de 20 tipos de enfermedades, siendo las más comunes: Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH), Hepatitis B, y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)-SIDA.

Aunque la transmisión se presenta, generalmente, por contacto sexual sin protección, existen otros factores que pueden facilitar el contagio como: compartir agujas o jeringas con personas infectadas, recibir transfusiones de sangre contaminada, estar en contacto con sangre, semen, fluidos vaginales infectados, entre otros.

En Profamilia ofrecemos servicios de prevención para el contagio de Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, así como apoyo diagnóstico y tratamiento oportuno.

### ¿Cómo prevenirlas?

**Existen más de 20 tipos de Infecciones de Transmisión Sexual - ITS. Cualquier persona, sin importar su edad, está en riesgo de contagiarse si:**

Tiene relaciones sexuales sin el uso adecuado del condón

Comparte agujas o jeringas

Tiene contacto con sangre, semen o fluidos vaginales infectados

Recibe transfusiones de sangre contaminada

Se ha hecho tatuajes o piercings con elementos contaminados

Se ha realizado procedimientos odontológicos o médicos, cortes de cabello o manicure con instrumentos sin esterilizar

### ¿Cómo evitar contagiarse de una ITS?

**Protégete:** cuando tengas relaciones sexuales, utiliza siempre y de manera adecuada el condón

**Infórmate:** en Profamilia contamos personal especializado para orientar y responder todas tus dudas para disfrutar de una sexualidad plena y segura

### Ten presente:

No todas las Infecciones de Transmisión Sexual - ITS se pueden curar

Existen muchas infecciones que no generan alteraciones físicas, por lo que se debe tener precaución con cualquier persona así luzca "sana"

Las Infecciones de Transmisión Sexual - ITS no son exclusivas de personas homosexuales, de quienes tienen más de una pareja sexual o de aquellas que ejercen el trabajo sexual

Existe el riesgo de contagio en cualquier encuentro sexual sin protección, es falso que la primera relación sexual no genera riesgo

**En caso de presentar alguno de los siguientes síntomas, consulta un médico especializado:**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

Ardor al orinar

Supuración en los genitales masculinos

Flujo vaginal con olor y color distinto al usual

Dolor abdominal bajo o en los testículos

Úlceras genitales

Aparición de granos, verrugas, ampollas, inflamaciones o cambios no comunes en los genitales

**Recuerda, si no se recibes un tratamiento oportuno, las Infecciones de Transmisión Sexual - ITS pueden tener consecuencias graves como: esterilidad, cáncer, lesiones cardíacas, enfermedades del sistema nervioso, pérdida del embarazo, malformaciones fetales e incluso la muerte.**

Cuando una persona está infectada con VIH, Hepatitis B o C y no presenta síntomas en la primera etapa, estos pueden aparecer después. Te recomendamos visitar al médico como mínimo una vez al año para realizar pruebas diagnósticas y evitar situaciones de riesgo.



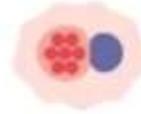
BACTERIAL  
VAGINOSIS (BV)



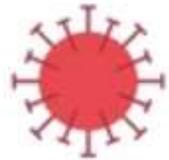
GENITAL HERPES



GONORRHEA



CHLAMYDIA



HIV/AIDS & STDs



SYPHILIS



MYCOPLASMA  
GENITALIUM  
(MGEN)



HUMAN  
PAPILLOMAVIRUS  
(HPV)



TRICHOMONIASIS

<https://www.shutterstock.com/es/image-vector/sexual-transmitted-disease-infographic-vector-flat-2283420253>

4. Usted no puede contraer una infección de transmisión sexual (ITS) la primera vez que tiene relaciones sexuales.

A. Mito



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

B. Realidad

**4. ¿Qué actividad aumenta el riesgo de contraer una ETS?**

A. Tener más de una pareja sexual

B. El consumo de alcohol o drogas

C. Todas las anteriores

**5 ¿Cuál es la manera más segura de evitar las infecciones de transmisión sexual?**

A. Abstinencia

B. Usar un condón

C. Retrasar su primera experiencia sexual

D. Tener una relación monógama

5. Observa los dibujos del gráfico y relaciona los microorganismos con las enfermedades de transmisión sexual correspondiente.

6. ¿Cómo mantendrías tú mente y cuerpo ocupado ante la noticia de contraer una ETS?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

EVALUACIÓN					
Categoría de Evaluación	Superior	Alto	Básico	Bajo	Valoración
<b>Contenido y Presentación</b>	Demuestra un dominio excepcional del tema. La información es precisa, relevante y original. El trabajo es creativo y va más allá de lo esperado. El diseño es visualmente atractivo, coherente y profesional.	Demuestra un buen dominio del tema. La información es precisa y relevante. El trabajo cumple con los requisitos básicos. El diseño está bien organizado y presentado.	Demuestra un conocimiento básico del tema. La información es relevante, pero puede ser superficial. El trabajo presenta algunos errores. El diseño es funcional, pero puede carecer de originalidad.	No demuestra un conocimiento adecuado del tema. La información es escasa o irrelevante. El trabajo presenta numerosos errores. El diseño es desordenado y poco atractivo.	
<b>Cumplimiento en la Entrega</b>	Entrega el trabajo completo y a tiempo, cumpliendo con todos los requisitos establecidos.	Entrega el trabajo completo y a tiempo, aunque puede haber pequeñas omisiones.	Entrega el trabajo a tiempo, pero puede faltar alguna parte o sección.	Entrega el trabajo tarde o incompleto.	
<b>Concordancia desde la Informática</b>	Utiliza las herramientas tecnológicas de manera creativa y efectiva para presentar la información. Demuestra un alto nivel de dominio de las herramientas utilizadas.	Utiliza las herramientas tecnológicas de manera adecuada para presentar la información. Demuestra un buen nivel de dominio de las herramientas utilizadas.	Utiliza las herramientas tecnológicas de manera básica para presentar la información. Puede haber algunos errores en el uso de las herramientas.	No utiliza las herramientas tecnológicas de manera efectiva. Presenta dificultades en el uso de las herramientas.	
<b>Evidencia de Fuentes Consultadas y Aportes Individuales</b>	Cita correctamente todas las fuentes consultadas y demuestra una comprensión profunda de los textos leídos. Realiza aportes originales y significativos al trabajo.	Cita correctamente la mayoría de las fuentes consultadas y demuestra una buena comprensión de los textos leídos. Realiza aportes relevantes al trabajo.	Cita algunas fuentes consultadas, pero puede haber errores en las citas. Los aportes al trabajo son limitados.	No cita las fuentes consultadas o las citas son incorrectas. No realiza aportes significativos al trabajo.	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

### EVALUACIÓN

El producto final será un REEL, el cual se recibirá de manera digital, tendrá una calificación general para el núcleo común (ciencias naturales, educación física y tecnología e informática) y una sustentación, la cual estará a consideración de cada docente del núcleo a quién le corresponda hacer la evaluación y revisión. Se entrega de acuerdo a:

*SALÓN DE 10- 1 entrega a [d.mra.jacqueline.carvajal@cali.edu.co](mailto:d.mra.jacqueline.carvajal@cali.edu.co)*

*SALÓN DE 10- 2 entrega a [d.mra.julian.palomino@cali.edu.co](mailto:d.mra.julian.palomino@cali.edu.co)*

*SALÓN DE 10- 3 entrega a [d.mra.jill.perez@cali.edu.co](mailto:d.mra.jill.perez@cali.edu.co)*

*En la jornada de la tarde al docente que le corresponda.*

### FUENTES DE CONSULTA

- Estándares Básicos de Competencia Ciencias Naturales
- Estándares Básicos de Competencias Tecnología e Informática
- Estándares Básicos de Competencias Educación Física, Recreación y Deporte
- Derechos Básicos de Aprendizaje Ciencias Naturales
- Marco de referencia Prueba Saber 11 Ciencias Naturales