



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

<b>NÚCLEO COMÚN</b>	Ciencias Naturales (Física, Química, Biología, Tecnología y Educación Física)			
<b>PRODUCTO TRANSVERSAL</b>	FOLLETO	<b>TIEMPOS ESTABLECIDOS</b>	<b>Periodo académico</b>	PRIMERO
<b>NIVEL</b>	Secundaria		<b>Duración</b>	En el periodo
<b>GRADO</b>	Noveno		<b>Fecha de publicación</b>	

<b>COMPETENCIA</b>	<b>Indagación</b>	X	<b>Explicación de fenómenos</b>	X	<b>Uso comprensivo del conocimiento científico</b>	X
--------------------	-------------------	---	---------------------------------	---	--	---

### DESEMPEÑOS / DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE / APRENDIZAJES PRUEBA SABER

Ciencias Naturales

**Aprendizaje transversal pruebas saber**

- **Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basados en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.**

Educación Física

- **Forma hábitos saludables de vida.**

Tecnología e Informática

- Utilizo responsable y autónomamente las TIC para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

### EVIDENCIAS

- Establece diferencias entre ácidos y bases y describe el carácter ácido o básico de disoluciones de sustancias comunes.
- **Asume la responsabilidad por su salud, formando hábitos de vida saludables**
- 

### CONTEXTO y EJES CONCEPTUALES

#### **EDUCACION SEXUAL “ ABECE SOBRE ANTICONCEPCION”**

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/abc-anticoncepcion.pdf>

CONCENTRACIÓN Y ACIDEZ DE LAS SUSTANCIAS.

HABITOS DE VIDA SALUDABLES (educ.física)

PROCESADOR DE TEXTO, EDITOR DE PRESENTACIONES, HOJA DE CÁLCULO.

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

**Indagar, investigar y consultar sobre los métodos anticonceptivos que** Los adolescentes deben tener en cuenta como consejos antes de empezar su vida sexual, con el fin prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Utilización de las diferentes herramientas abordadas en clases para la elaboración del producto transversal.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. **Realizar un folleto digital, donde exponga de manera gráfica y bien documentada sobre que tipos de anticonceptivos pueden usar los adolescentes, formando grupos de trabajo de 4 estudiantes, los cuales deben elegir para investigar a profundidad, cuales son los mas adecuados para su edad. tendrán como guía el plan lector**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

### Plan lector:

Métodos anticonceptivos eficaces para los adolescentes sexualmente activos

Los anticonceptivos ayudan a proteger a las personas contra un embarazo y contra el contagio de enfermedades durante la actividad sexual. Es importante que todos los adolescentes aprendan acerca de la anticoncepción para que tengan la información necesaria para tomar decisiones seguras y saludables.

La American Academy of Pediatrics (AAP) recomienda a los padres que hablen con sus adolescentes respecto a que no tener relaciones sexuales es la mejor manera de prevenir las ETS, la infección por VIH y el embarazo. No obstante, estas conversaciones también deben abordar las opciones confiables de anticoncepción.

Los pediatras deben empezar a hablar acerca de conductas sexuales, anticoncepción y formas de prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS) alrededor de la visita del control médico de los 11 años. Pueden proporcionar o recetar anticonceptivos en el consultorio o hacer remisiones a otros recursos de la comunidad.

Métodos anticonceptivos modernos disponibles

1. Implantes subdérmicos.
2. Dispositivos intrauterinos.
3. Inyectables.
4. Píldoras.
5. Métodos de barrera: condón de látex masculino y condón femenino.
6. Anillo vaginal.
7. Parche transdérmico.
8. Esterilización masculina y femenina.

Teniendo en cuenta esta información y la que puedas consultar sobre **los** Métodos anticonceptivos modernos disponibles. Elige el que más te llama la atención y desarrolla la investigación sobre ese método para realizar la actividad.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

- **¿Qué es doble protección?**
- **¿Qué es la consulta de planificación familiar?**
- **¿Las adolescentes tienen derecho a acceder a todos los métodos anticonceptivos?**
- **¿Cuál es el mejor método anticonceptivo?**
- **¿Cómo, cuándo y con quién puedo empezar mi vida sexual?**
- **¿Cuáles son los métodos anticonceptivos a los cuales tengo derecho y puedo elegir?**
  1. Condón masculino de látex con doble propósito de anticoncepción y prevención ITS.
  2. Implante subdérmico de Levonorgestrel de 75 miligramos (mujeres).
  3. Dispositivo intrauterino TCU 380<sup>a</sup> (mujeres)
  4. Píldoras de de anticoncepción de emergencia (Levonorgestrel de 75 miligramos) (mujeres)
  5. Píldoras de lactancia materna (levonorgestrel de 0.03 miligramos mujeres)
  6. Píldoras de levonorgestrel y estrógeno (incluye todas las concentraciones disponibles) (mujeres)
  7. Píldoras de Noretindrona + etinilestradiol (incluye todas las concentraciones disponibles)
  8. Inyectable mensual y trimestral (mujeres)
  9. Anticoncepción definitiva para mayores de 18 años: tubectomía (mujeres) y vasectomía (hombres).
- **¿Cuál es la manera segura de usar un condón? ¿El uso del condón reduce el placer sexual?**
- **¿Cuándo se puede utilizar un implante subdérmico?**
- **¿Cuándo utilizar un dispositivo intrauterino (DIU) de cobre o "T"?**
- **¿Cuándo insertar un DIU?**
- **¿Puede una mujer quedar embarazada después de un aborto?**
- **¿Cuánto tiempo dura la efectividad de un DIU?**
- **¿Qué son las píldoras anticonceptivas?**
- **¿Qué son los anticonceptivos inyectables?**
- **¿Qué es la anticoncepción de emergencia?**
- **¿Cómo se puede acceder a la anticoncepción de emergencia?**
- **Si tengo VIH u otra ITS, ¿puedo usar métodos anticonceptivos?**
- **¿Qué es el VIH/Sida?**
- **¿Quién se infecta?**
- **¿Qué pasaría si nuestra pareja confiesa que tiene VIH?**
- **¿Cuáles son las recomendaciones para el uso de métodos anticonceptivos hormonales combinados para mujeres mayores de 40 años?**
- **¿Qué anticonceptivos pueden usar las mujeres lactantes?**





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE NÚCLEO COMÚN

### EVALUACIÓN

El REEL se recibirá en medio digital, el cual tendrá una calificación general para el núcleo común (ciencias naturales, educación física y tecnología e informática) con sustentación oral, la cual estará a consideración de cada docente del núcleo.

### FUENTES DE CONSULTA

- Estándares Básicos de Competencia Ciencias Naturales
- Estándares Básicos de Competencias Tecnología e Informática
- Estándares Básicos de Competencias Educación Física, Recreación y Deporte
- Derechos Básicos de Aprendizaje Ciencias Naturales
- Marco de referencia Prueba Saber 11 Ciencias Naturales
- <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/abc-anticoncepcion.pdf>

## Rubrica Entregables de Núcleo Ciencias Naturales.

Categoría de Evaluación	Superior	Alto	Básico	Bajo	Valoración
<b>Contenido y Presentación</b>	Demuestra un dominio excepcional del tema. La información es precisa, relevante y original. El trabajo es creativo y va más allá de lo esperado. El diseño es visualmente atractivo, coherente y profesional.	Demuestra un buen dominio del tema. La información es precisa y relevante. El trabajo cumple con los requisitos básicos. El diseño está bien organizado y presentado.	Demuestra un conocimiento básico del tema. La información es relevante, pero puede ser superficial. El trabajo presenta algunos errores. El diseño es funcional, pero puede carecer de originalidad.	No demuestra un conocimiento adecuado del tema. La información es escasa o irrelevante. El trabajo presenta numerosos errores. El diseño es desordenado y poco atractivo.	
<b>Cumplimiento en la Entrega</b>	Entrega el trabajo completo y a tiempo, cumpliendo con todos los requisitos establecidos.	Entrega el trabajo completo y a tiempo, aunque puede haber pequeñas omisiones.	Entrega el trabajo a tiempo, pero puede faltar alguna parte o sección.	Entrega el trabajo tarde o incompleto.	
<b>Concordancia desde la Informática</b>	Utiliza las herramientas tecnológicas de manera creativa y efectiva para presentar la información. Demuestra un alto nivel de dominio de las herramientas utilizadas.	Utiliza las herramientas tecnológicas de manera adecuada para presentar la información. Demuestra un buen nivel de dominio de las herramientas utilizadas.	Utiliza las herramientas tecnológicas de manera básica para presentar la información. Puede haber algunos errores en el uso de las herramientas.	No utiliza las herramientas tecnológicas de manera efectiva. Presenta dificultades en el uso de las herramientas.	
<b>Evidencia de Fuentes Consultadas y Aportes Individuales</b>	Cita correctamente todas las fuentes consultadas y demuestra una comprensión profunda de los textos leídos. Realiza aportes	Cita correctamente la mayoría de las fuentes consultadas y demuestra una buena comprensión de los textos leídos. Realiza aportes relevantes al	Cita algunas fuentes consultadas, pero puede haber errores en las citas. Los aportes al trabajo son limitados.	No cita las fuentes consultadas o las citas son incorrectas. No realiza aportes significativos al trabajo.	

	originales y significativos al trabajo.	trabajo.			
--	---	----------	--	--	--